

Projeto “Construção e Cidadania Europeia na Escola”

PROGRAMA DA AÇÃO EDUCATIVA: Estudo de caso sobre *A União Europeia – Cultura e Cidadania*

| Participantes |
|--|
| - Jovens do 10º ano de escolas secundárias das capitais de distrito e regiões autónomas - Duas turmas (preferencialmente uma da via científico humanística e outra da via profissional) |

| Objetivos da Ação Educativa |
|--|
| 1. Aferir os conhecimentos de jovens do Ensino Secundário regular e/ou profissional sobre dimensões das cidadanias europeias e da pertença à Europa, no que concerne: <ul style="list-style-type: none">- Processo de construção da União Europeia (UE)- Arquitetura institucional da UE- Competências e respetivos processos de decisão da EU- Exercício da Cidadania Europeia |
| 2. Promover momentos formativos que permitam aos jovens aprofundar tais conhecimentos e adquirir novos sentidos de cidadania europeia |
| 3. Envolver a comunidade na discussão da cidadania europeia e da pertença à Europa |

| Natureza da Ação Educativa |
|---|
| - A ação formativa assume um caráter celebratório – <i>A cidadania europeia na escola</i> |

| Horários: | |
|---|------------------------------|
| 1. 8h35 – 12h35 13h30 – 17h20 | 2. 8h35-13h30 14h25-18h30 |
| Nota: a realização da ação educativa poderá decorrer somente num dia caso a escola reúna as condições necessárias para tal (e.g., 2 salas com acesso a computadores e acesso à <i>internet</i> , de forma a efetuar a ação educativa com 2 formadoras (1 em cada turma). | |

| Estratégias de Trabalho: |
|--|
| 1. Construção colaborativa de conhecimento em sala de aula 2. Pesquisa orientada (em sites sugeridos) 3. Utilização de jogos educativos <i>online</i> sobre a União Europeia 4. Realização de trabalho em grupo sobre os temas em estudo 5. Exercício de voto sobre o melhor trabalho realizado 6. Apresentação à comunidade educativa (docentes, alunos/as, encarregados de educação, membros das autarquias locais, do Conselho Geral de Agrupamento, do Conselho Municipal de Educação e outros) |

PROGRAMA DE ATIVIDADES

| Dia 1 – Turma A | |
|-----------------|--|
| Bloco I | |
| Horário | Descrição |
| 9h00 | Apresentação da formação pela formadora (PPt) |
| 9h15 | Apresentação das pessoas participantes Assembleia 1: 3 Lugares (GG) |
| 9h30 | Debate Reflexivo 1: O que já sabemos sobre a UE, em torno dos tópicos da ação (MG) |
| 9h45 | Partilha (GG) Construção de listagem de saberes, por tópico (GG) (Quadro ou Portátil) |
| 10h15 | Intervalo |
| 10h35 | Pesquisa orientada <i>online</i> : um grupo especializado por tópico - G1. G2. G3. G4. (MG) - com utilização de jogos educacionais sobre a UE e sistematização de saberes |
| 11h25 | Reorganização de grupos em <i>jigsaw</i> incorporando elementos de cada tópico Cada especialista partilha no novo grupo os saberes pesquisados |
| 12h00 | Assembleia 2: Sabias que? (GG): um dos grupos começa por apresentar um saber sobre o 1º tópico, seguido do 2º grupo, do 3º, do 4º e de novo pelo 1º até que todos os achados sejam partilhados sobre os 4 tópicos/ podem ser levantadas perguntas |
| 12h35 | Intervalo para Almoço |
| Bloco II | |
| 13h30 | Construção de mapas conceituais sobre os 4 tópicos (MG) |
| 14h00 | Apresentação dos mapas ao GG |
| 14h30 | Assembleia 3: Tomada de decisão sobre os produtos finais a realizar |
| 15h00 | Realização de produto final sobre a UE para apresentar à comunidade (MG) (tempo máximo de apresentação - 5 minutos) |
| 16h00 | Apresentação do trabalho realizado, com interpelação pelos pares, à comunidade educativa e local |
| 16h45 | Votação do melhor trabalho |
| 17h00 | Preenchimento de questionário 2 (se possível, <i>online</i>) |
| 17h20 | Encerramento |

| Dia 2 – Turma B | |
|-----------------|--|
| Bloco I | |
| Horário | Descrição |
| 9h00 | Apresentação da formação pela formadora (PPT) |
| 9h15 | Apresentação das pessoas participantes Assembleia 1: 3 Lugares (GG) |
| 9h30 | Debate Reflexivo 1: O que já sabemos sobre a UE, em torno dos tópicos da ação (MG) |
| 9h45 | Partilha (GG) Construção de listagem de saberes, por tópico (GG) (Quadro ou Portátil) |
| 10h15 | Intervalo |
| 10h35 | Pesquisa orientada <i>online</i> : um grupo especializado por tópico - G1. G2. G3. G4. (MG) - com utilização de jogos educativos sobre a UE e sistematização de saberes |
| 11h25 | Reorganização de grupos em <i>jigsaw</i> incorporando elementos de cada tópico Cada especialista partilha no novo grupo os saberes pesquisados |
| 12h00 | Assembleia 2: Sabias que? (GG): um dos grupos começa por apresentar um saber sobre o 1º tópico, seguido do 2º grupo, do 3º, do 4º e de novo pelo 1º até que todos os achados sejam partilhados sobre os 4 tópicos/ podem ser levantadas perguntas |
| 12h35 | Intervalo para Almoço |
| Bloco II | |
| 13h30 | Construção de mapas conceituais sobre os 4 tópicos (MG) |
| 14h00 | Apresentação dos mapas ao GG |
| 14h30 | Assembleia 3: Tomada de decisão sobre os produtos finais a realizar |
| 15h00 | Realização de produto final sobre a UE para apresentar à comunidade (MG) (tempo Máximo de apresentação - 5 minutos) |
| 16h00 | Apresentação do trabalho realizado, com interpelação pelos pares, à comunidade educativa e local |
| 16h45 | Votação do melhor trabalho |
| 17h00 | Preenchimento de questionário 2 (se possível, <i>online</i>) |
| Bloco III | |
| 17h20 | Apresentação à comunidade escolar dos trabalhos mais votados (1 por tópico), por elementos das duas turmas |
| 18h10 | Assembleia 4 (com a comunidade): “Debatendo Cidadania e pertença Europeia” |
| 18h30 | Avaliação da Formação / Encerramento Nota: A avaliação da formação será feita <i>online</i> ou em formato de papel. No caso de não existir horário disponível para tal retiram-se 30 minutos às outras tarefas |